



© UNICEF Honduras

Módulo VI

Cambio climático

GUÍA PARA PADRES DE FAMILIA

Créditos

Esta publicación ha sido posible gracias al apoyo de UNICEF Honduras y se fundamenta en los contenidos del Módulo VI sobre cambio climático de la Secretaría de Educación de Honduras.

© Secretaría de Educación / UNICEF Honduras

Primera edición: Tegucigalpa, 2017.

Coordinación: Carolina Carías, UNICEF Honduras

Revisión: Arely Argueta, jefa del Departamento de Educación, Comunicación Ambiental y Salud, y Selvin Martínez, DECOAS

Autor: Donaldo Cáceres Castejón

Diagramación e ilustración: Vicente Blandín


Aclaración:

La instancia a cargo de esta publicación no asume responsabilidad con respecto a la información brindada por las fuentes. El uso de un lenguaje que no discrimine ni marque diferencias entre hombres y mujeres, es uno de los principios de la equidad de género, del autor y de los principios que promueve la Secretaría de Educación. Con el fin de facilitar la lectura, se ha optado en este texto por utilizar el masculino como representación genérica de la persona humana.



Índice

Introducción.....	5
¿Qué es la variación climática?	7
¿Qué es el cambio climático?.....	8
¿Qué es el efecto invernadero y cómo se produce?.....	9
¿Cuán graves son los efectos del cambio climático en la niñez?.....	10
Medidas de mitigación y adaptación al cambio climático	11
Algunas medidas generales de adaptación	12
Conclusión.....	17



Introducción

Padres –o encargados–, cuando ustedes participan activamente en la educación de los niños, el éxito se ve reflejado no solo en la aprobación del grado con buenas calificaciones; más importante aún, se manifiesta en su buena conducta en el hogar y en la comunidad.

Las consecuencias adversas del cambio climático, como la pérdida de la vida de seres queridos, de medios de sustento, y sus afectaciones particulares sobre la niñez, han llevado a ensanchar más el círculo vicioso de pobreza y dolor. Hoy más que nunca todos debemos luchar contra el cambio climático y sus consecuencias.

Ustedes pueden contribuir integrándose a las actividades de la escuela y de la comunidad. Un buen paso es reforzar su conocimiento sobre las causas y consecuencias del cambio climático, así como tomar las medidas que permitan a su familia estar mejor preparados para evitar, resistir o superar las pérdidas que puedan presentarse en el futuro.

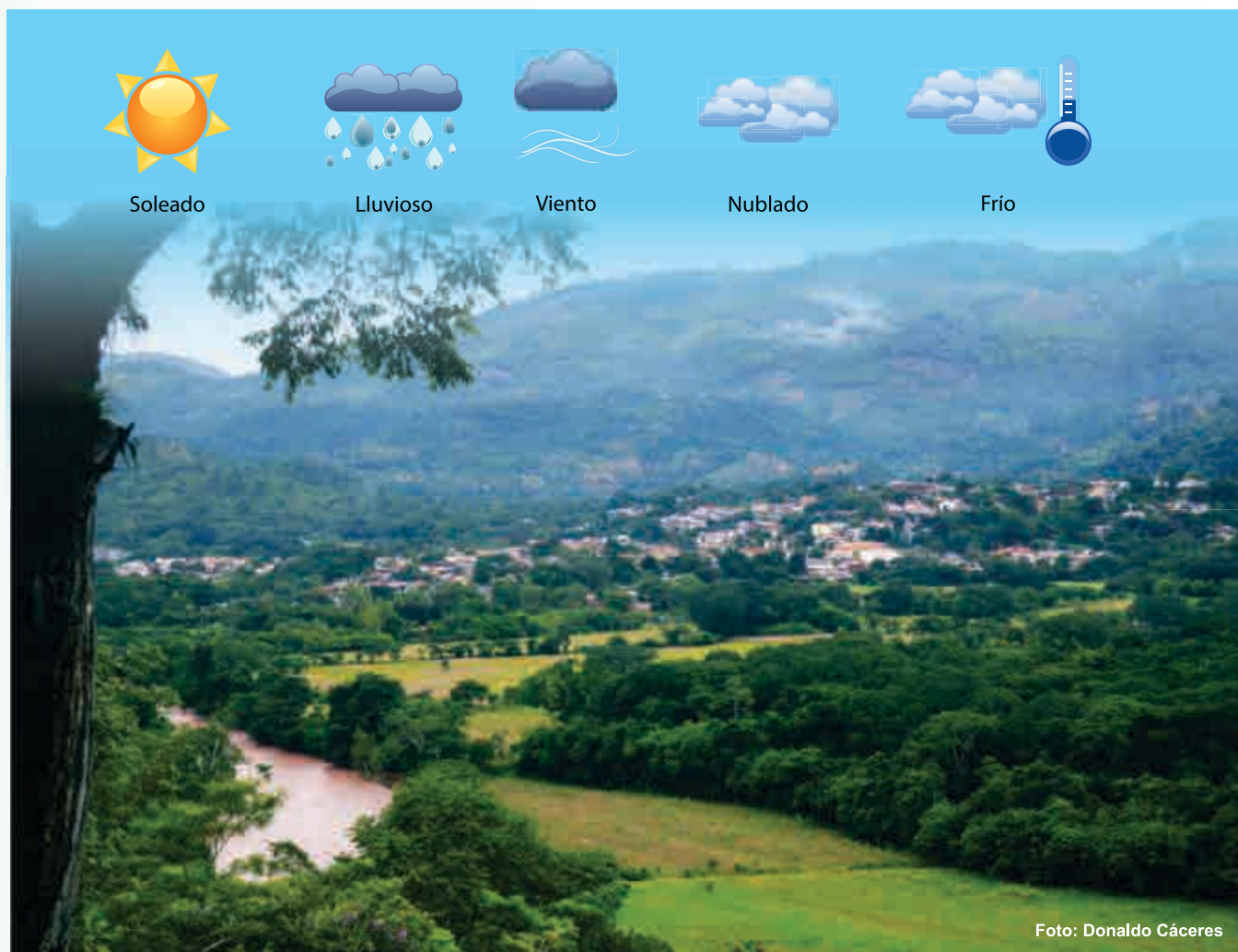
Con ese propósito se les anima a examinar esta guía, en la que encontrarán respuesta a preguntas como: ¿qué es la variación climática y el cambio climático?, ¿qué es el efecto invernadero?, ¿cuáles son los efectos del cambio climático en la niñez? Y muy importante, ¿qué podemos hacer para adaptarnos y para mitigar el cambio climático?

Propóngase conversar con sus hijos –o niños bajo su cargo– sobre los temas que aquí encontrará. También se recomiendan otras acciones como acercarse a los profesores de la escuela, organizarse con los miembros de su comunidad, con el patronato, la junta de agua, y participar en los cabildos abiertos del gobierno local (municipalidad) para tomar decisiones oportunas.

Estimados padres de familia: ¡actúen con prontitud, actúen ya!

¿Qué es la variación climática?

Es el cambio natural y gradual del clima que se lleva a cabo en largos espacios de tiempo y en la que los fenómenos naturales intervienen algunas veces de manera cíclica y otras de forma casual.



En condiciones normales, la variación climática implica cambios de temperatura equilibrados y períodos regulares de lluvia y sequía, permitiendo mantener la producción de alimentos.

Los fenómenos naturales como los huracanes, sequías, tornados, terremotos e inundaciones existen desde antes del ser humano, y regulan los ciclos y procesos que sostienen la vida en el planeta, manteniendo el equilibrio en la naturaleza.

¿Qué es el cambio climático?

Es el cambio en el clima, provocado directa o indirectamente por la actividad humana, que altera la composición de la atmósfera y es adicional a la variación climática natural.

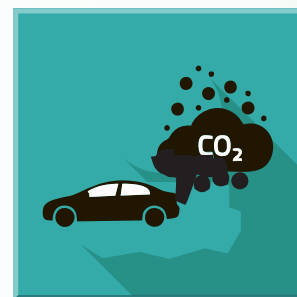


Consecuencias negativas del cambio climático

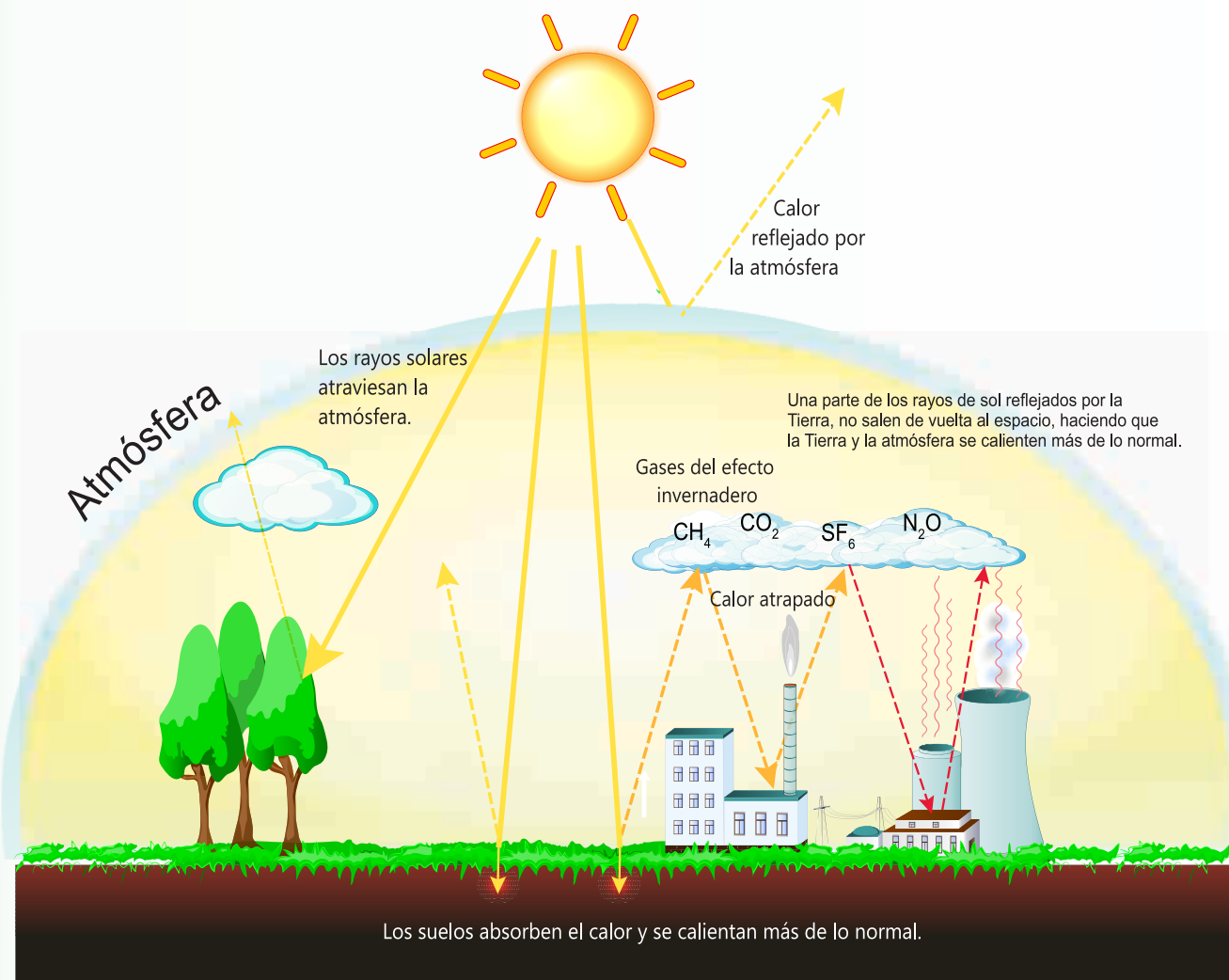
- Los cambios de temperatura, lluvias, inundaciones, sequías, deslizamientos de tierra y otros, se convierten en eventos extremos, es decir más intensos y más frecuentes.
- Estos fenómenos causan muchas pérdidas al destruir los cultivos, las casas, las carreteras y los medios de vida, provocando la muerte de muchas personas.
- Los sectores poblacionales en desventaja económica son más vulnerables.
- El incremento de la temperatura derivada del cambio climático aumenta la probabilidad de incidencia de enfermedades como el zika, dengue chikunguya, que son transmitidas por zancudos, y otras enfermedades transmitidas por aguas contaminadas.

Causas

La contaminación atmosférica por la producción industrial, el uso excesivo de derivados del petróleo (como gasolina, diésel, keroseno) que provocan altos niveles de gases contaminantes que aumentan el efecto invernadero, también la tala y quema del bosque, agricultura intensiva con fertilizantes y plaguicidas químicos, etc.



¿Qué es el efecto invernadero y cómo se produce?



En condiciones normales, el efecto invernadero regula la temperatura de la tierra, evitando el calor o frío en exceso. Sin embargo, algunas actividades humanas muy contaminantes han afectado la regulación natural de la temperatura, aumentando el calor.

Algunas actividades humanas que contribuyen al efecto invernadero son: la quema de bosques, la deforestación, la industrialización con base en energías no renovables (combustibles fósiles), contaminación general, disposición de basura a cielo abierto, etc.

¿Cuán graves son los efectos del cambio climático en la niñez?

Los efectos adversos directos del cambio climático afectan desproporionalmente a la niñez, que es uno de los grupos poblacionales más vulnerables ante este fenómeno. Con el aumento de las sequías e inundaciones se degrada la producción de alimentos, y la niñez lleva la mayor carga de hambre, desnutrición y retrasos en el crecimiento.

A medida que las temperaturas aumentan, junto con la escasez de agua o su exceso, la niñez sentirá con más fuerza las enfermedades transmitidas por el agua contaminada, como las enfermedades gastrointestinales que llevan a cuadros agudos de diarrea, deshidratación y muerte. También debido al cambio climático, se crean las condiciones para que los zancudos se reproduzcan y transmitan virus que provocan enfermedades como el dengue, el zika y la malaria.

Con el aumento de los huracanes, tormentas tropicales, tormentas de nieve o de granizo, que causan inundaciones, sequías, avalanchas y deslizamientos de tierra, se aumenta el número de emergencias y las crisis humanitarias como la pérdida del hogar, de la familia y de los medios de vida, condiciones en donde la niñez sigue siendo la más vulnerable, pues de hecho aumenta su exposición a otras acciones destructivas como el trabajo infantil y la violencia sexual.

Los efectos adversos del cambio climático aumentan la desigualdad social, y afectan el cumplimiento de los derechos básicos de la niñez, creando un círculo vicioso: un niño que vive en la pobreza o sin acceso a servicios adecuados de agua y saneamiento, será más afectado por una inundación, sequía o tormenta, y es menos probable que se recupere rápidamente, experimentando un riesgo aún mayor en una crisis posterior (UNICEF, 2015).



© UNICEF Honduras

Medidas de mitigación y adaptación al cambio climático

Sugerencia: pregunte a los niños sobre las tareas que le dejaron en la escuela con respecto al tema de cambio climático. Organice una conversación con todos los miembros de la familia que viven en la casa. Comenten sobre los desastres que han ocurrido en la comunidad, cuándo ocurrieron y por qué ocurrieron. Elaboren juntos una tabla en la que enlistan las amenazas que han causado daños en la comunidad.

¿Qué podemos hacer?

Mitigación del cambio climático

La mitigación del cambio climático hace referencia a las medidas que permitan reducir las emisiones de gases de efecto invernadero.

Entre las medidas de mitigación recomendadas están:

- ❖ Hacer un mejor manejo de la basura. Separar los desperdicios de comida y hacer una abonera que sirva para fertilizar el huerto de la casa. Separar los recipientes (como botes, botellas, latas y otros) que no tengan sustancias químicas contaminantes y reutilizarlos. No quemar la basura, los plásticos que ya no se pueden usar es mejor enterrarlos.
- ❖ Evitar la deforestación, el uso excesivo de productos con procesos industriales intensos como los agroquímicos.
- ❖ Implementar prácticas agrícolas sostenibles como la agroforestería y la conservación de suelos.

Adaptación al cambio climático

El término de adaptación se refiere a las iniciativas y medidas que reducen la vulnerabilidad frente a los efectos reales o esperados del cambio climático. Es fundamental que en su hogar y en su comunidad adopten medidas y prácticas para protegerse de los daños y perturbaciones probables, aumentando su resiliencia, es decir su capacidad de resistir y sobreponerse a las situaciones adversas.

Algunas medidas generales de adaptación son las siguientes:

- Cultivar distintos productos, en vez de invertir en un único cultivo que puede ser destruido por una sequía, una ola de calor o una plaga.
- Ubicaciones más seguras de instalaciones y obras de construcción más resistentes a los cambios extremos del clima.
- La restauración de la cubierta arbórea, los humedales y los pastizales para evitar la erosión y reducir los daños provocados por las tormentas e inundaciones.
- Establecimiento de planes de evacuación y sistemas de respuesta médica en caso de alguna catástrofe por amenazas naturales.

Iniciativas de adaptación al cambio climático

Conversen como familia sobre las siguientes iniciativas de adaptación a las consecuencias adversas del cambio climático. Reflexionen sobre cómo podrían aplicarse estas iniciativas en su localidad; organicen en grupos de vecinos y lleven a cabo las que sean más convenientes:

1. Huertos escolares y en el hogar con parcelas de cultivo biointensivos.



Fuente: Programa Mundial de Alimentos.

2. Sistemas agrícolas que usen eficientemente el agua como invernaderos o macrotúneles.



© WFP/Hetze Tosta

3. Sistemas de irrigación: riego por goteo, reservorios de agua, sistemas de cosecha de agua lluvia, etc.



Fuente: ACICAFOC. Disponible en <http://www.aecid.es>



Fuente: <http://diariolaportada.com>

4. **Sistemas locales de alerta temprana para inundaciones y sequía (pregunta por estos sistemas en la escuela y en la municipalidad).**



5. **Infraestructura resiliente al clima: elevar las bombas de los pozos, letrinas elevadas, casas sobre pilones, uso de aguas grises para el lavado de ropa y para huertos escolares, reforzamiento de estructuras con materiales más resistentes, cunetas y sistemas de drenaje de aguas superficiales, etc.**

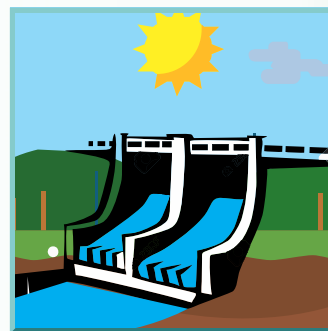
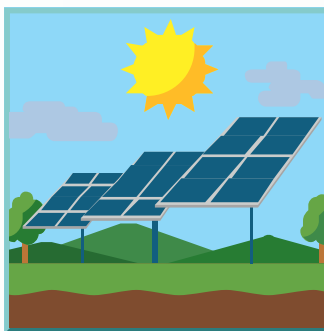


© UNICEF Honduras

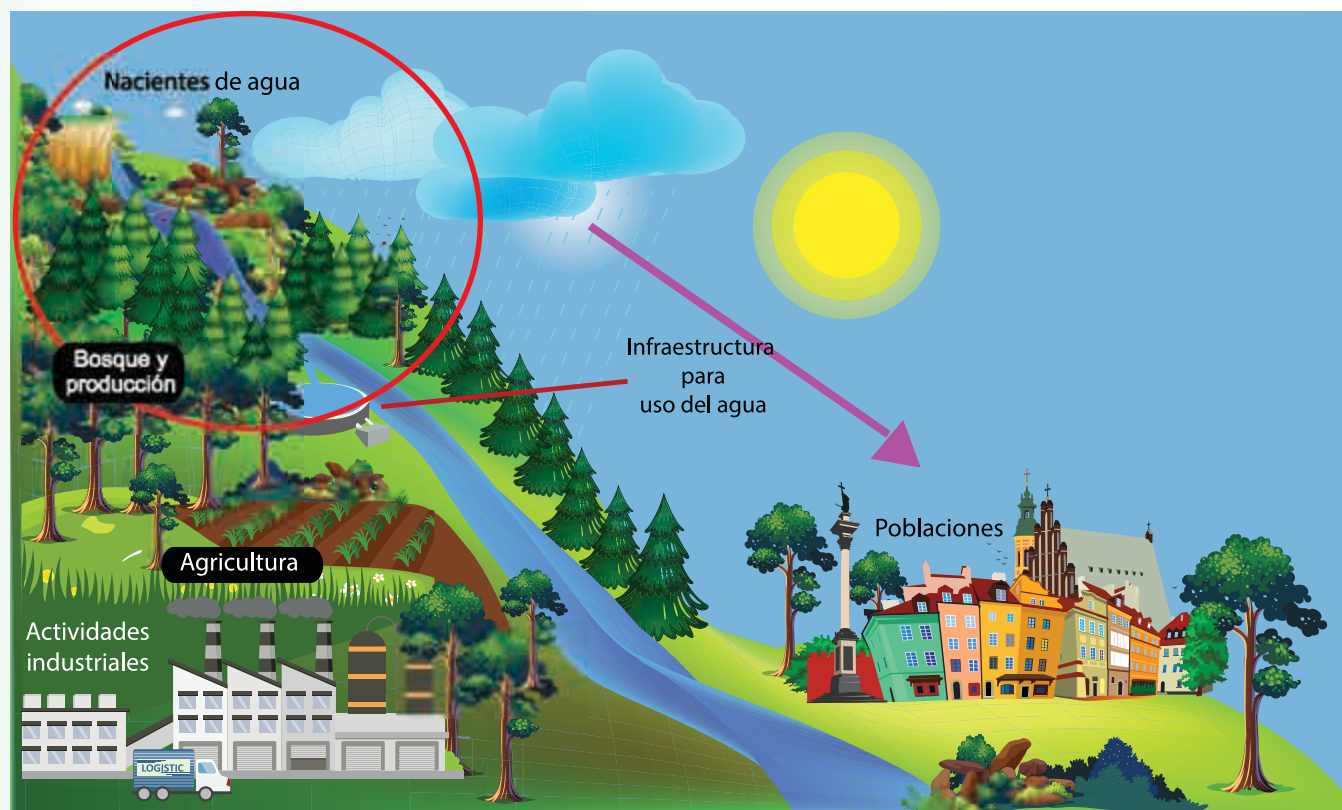
6. **Planes y estrategias locales y nacionales de gestión integrada del riesgo y de adaptación al cambio climático (pregunta a las organizaciones no gubernamentales, de cooperación y de la municipalidad).** Esto incluye la planificación, coordinación y ejecución de actividades para fortalecer los conocimientos y las capacidades para la adaptación al cambio climático, incluyendo a la niñez y juventud.



7. **Uso de energía renovable (solar, eólica, geotérmica, hidroeléctrica), en lugar de energía no renovable como los derivados del petróleo.**



8. Cuidado de las fuentes de agua y de las zonas de la cuenca alta donde se recargan de agua.



9. Limpieza de áreas comunes y del hogar para prevenir la cría de zancudos.



Conclusión

Los retos son grandes e igualmente la responsabilidad de todos frente al riesgo provocado por el cambio climático. Sin embargo, su interés en continuar aprendiendo y aplicando las sugerencias de esta guía seguramente contribuirá para que su familia y su comunidad estén mejor preparados para resistir y superar las circunstancias traumáticas de los desastres.

Sus acciones y decisiones de hoy tendrán un profundo impacto en su vida, la de sus hijos y la de su comunidad. Recuerde: "Más vale actuar y prevenir ahora, que lamentar después".

